

# DB32

## 江苏省地方标准

DB32/T 4697—2024

### 留守儿童家庭监护能力评估规范

Specification for the assessment of family guardianship ability of  
left-behind children

地方标准信息服务平台

2024-02-05 发布

2024-03-05 实施

江苏省市场监督管理局 发布  
中国标准出版社 出版

## 目 次

前言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 评估原则 .....	1
5 评估机构 .....	2
6 评估人员 .....	2
7 评估内容 .....	2
8 评估方法 .....	2
9 评估流程 .....	3
10 评估结果应用 .....	4
11 档案管理 .....	4
附录A (规范性) 留守儿童监(照)护人能力评估表 .....	5
附录B (规范性) 留守儿童需求评估表 .....	14
附录C (规范性) 留守儿童家庭与环境评估表 .....	21
附录D (资料性) 留守儿童家庭监护能力评估报告 .....	26

地方标准信息服务平台

## 前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由江苏省民政厅提出并归口。

本文件起草单位：盐城市盐都区民政局、江苏省民政厅、复旦大学复旦-东芬儿童保护研究中心、江苏省质量和标准化研究院、南京同心未成年人保护与服务中心、盐城市盐都区心语社会服务中心。

本文件主要起草人：周恒新、赵芳、季静、项林、祁亚洲、季严彪、朱宁、陈银龙、张秀晨、张天际、张舒、孔春燕、黄琼花、戴荣松、陈辉、高娟娟、孙莉。

地方标准信息服务平台

# 留守儿童家庭监护能力评估规范

## 1 范围

本文件确立了留守儿童家庭监护能力评估的原则,规定了评估机构、评估人员、评估内容、评估方法、评估流程、评估结果应用以及档案管理的要求。

本文件适用于对留守儿童开展的家庭监护能力评估工作。

## 2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

#### 留守儿童 left-behind children

因父母双方长期外出务工,或一方长期外出务工另一方无监护能力,不满 16 周岁的未成年人。

注 1: 父母长期外出务工一般指连续 3 个月以上,外出地点一般指跨县域。

注 2: 无监护能力指留守在家的父亲或母亲因重病、重残、服刑在押、强制隔离戒毒、被执行其他限制人身自由的措施、剥夺监护权、失联、死亡等原因丧失照护能力。

### 3.2

#### 家庭监护能力 family guardianship ability

监护人根据法律职责,对于留守儿童的人身、财产及其他合法权益通过家庭进行监督和保护的行為能力。

## 4 评估原则

### 4.1 最有利于儿童原则

以儿童为中心,从儿童身心发展特点和利益出发,明确家庭监护是否有利于满足留守儿童的基本需要,最大限度保障儿童权益。

### 4.2 信息真实原则

尊重客观事实,克服主观随意性和片面性,通过科学、全面、系统的实地调查获取留守儿童及其家庭相关的信息资料,从家庭监护能力、影响因素和留守儿童需求等方面出发,实事求是出具评估结果。

### 4.3 综合衡量原则

综合考虑留守儿童的家庭情况,充分了解儿童及监护人的意愿表达,评估过程需严格确定评估对象家庭监护缺失的可容许程度。

#### 4.4 信息保密原则

在评估过程中获取的儿童个人和家庭的所有资料(包括图片、影像、录音等),未经上级部门批准不向任何人员泄露其姓名、年龄、照片以及涉及个人和家庭隐私的各项信息。

### 5 评估机构

5.1 应为依法登记注册的事业单位或社会组织。社会组织应为评估等级为 AAA 及以上的社会服务机构。

5.2 业务范围应包括社会工作、儿童服务、评估中的任何一项。

5.3 应具有不少于 3 名专职工作人员。

### 6 评估人员

6.1 应持有国家认定的社会工作者职业水平证书或心理、教育等与儿童服务领域相关的专业资质。

6.2 应具有不少于 2 年以上的儿童服务领域实务工作经验或评估工作经验。

### 7 评估内容

#### 7.1 监(照)护人能力

监(照)护人能力评估包括以下两个方面,评估内容具体见附录 A。

- a) 父母的监护能力。包括父母基本情况、父母的监护意愿以及一票否决的特殊情况,共三个部分。
- b) 被委托照护人的照护能力。包括被委托照护人的基本情况、被委托照护人的照护意愿以及一票否决的特殊情况,共三个部分。

#### 7.2 儿童需求

包括儿童的生存需求、安全需求、参与需求和发展需求的满足情况,共四个部分。评估内容具体见附录 B。

#### 7.3 儿童家庭与环境

包括家庭的基本情况、家庭的社会融合/社会支持、社区环境与资源,共三个部分,评估内容具体见附录 C。

### 8 评估方法

评估人员可运用以下方法开展评估工作。

- a) 文献法。评估人员查阅评估对象及其监护人基本信息、受助情况、服务档案等材料,包括但不限于已在民政、妇联、教育、乡镇(街道)、村(居)委会等的工作档案、工作日志、工作文件中登记的信息资料。
- b) 问卷法。评估人员可根据评估指标设计调查问卷,对留守儿童本人、监护人及其他主要接触人员进行调查评估。
- c) 访谈法。评估人员与留守儿童、监护人、被委托照护人、主要照顾者以及邻居、亲属、老师、同学

等面谈,获得更深入、准确的资料,并对问卷调查中所获信息进行核查。

- d) 观察法。评估人员进入留守儿童及家庭生活的场景,或在对其进行问卷调查和访谈的过程中,观察并收集留守儿童家庭环境、留守儿童成长生活的社区社会环境,以及留守儿童、监护人、被委托照护人或主要照顾者的语言与非语言信息。
- e) 量表法。有专业资质的评估人员可使用抑郁自评量表(SDS)、焦虑自评量表(SAS)等专业量表对留守儿童监护人的精神状况进行评估。

## 9 评估流程

### 9.1 成立评估小组

9.1.1 评估机构可邀请儿童社会工作、心理、法学、教育等相关专业组成评估小组,评估小组中专职人员应不少于1人,并配备督导人员。

9.1.2 评估人员与被评估对象等不存在冲突且无任何利益关系。

### 9.2 制定评估方案

评估小组应收集留守儿童的基本信息和帮扶相关资料,根据留守儿童情况,制定评估方案。评估方案包括但不限于以下内容:

- a) 评估对象,明确评估的具体对象;
- b) 评估时间,明确评估工作的完成时限;
- c) 评估人员,明确开展评估工作的人员背景、资质及分工;
- d) 评估方法,根据留守儿童的具体情况,选择评估方法;
- e) 评估要点,明确评估的目标任务和要点;
- f) 评估进度,计划评估的进度安排等。

### 9.3 开展评估培训

组织评估小组人员对评估方案中相关内容进行培训,包括评估目标、评估方法和评估工具等。

### 9.4 发送评估通知

应在开展评估前一周,向留守儿童家庭发送评估通知,评估通知应包括评估的时间、地点、评估机构及评估人员相关信息。

### 9.5 实施评估

9.5.1 在开展评估时,评估人员应不少于2人,并提供证明身份的相关证件。

9.5.2 评估人员根据评估方案,收集评估所需信息,并按附录A~附录C中评估表格开展评估。

9.5.3 评估结束后,评估人员应及时处理数据,对留守儿童家庭监护能力进行等级划分,并结合实地走访情况综合分析评估结果。

### 9.6 得出评估结果

#### 9.6.1 计算

留守儿童监(照)护人能力、儿童需求、儿童家庭与环境的各项得分组成留守儿童家庭监护能力得分,

计算方式见公式(1):

$$R = R_1 + R_2 + R_3 \dots\dots\dots(1)$$

式中:

R —— 留守儿童家庭监护能力得分;

R<sub>1</sub> —— 留守儿童监(照)护人能力得分;

R<sub>2</sub> —— 留守儿童需求得分;

R<sub>3</sub> —— 留守儿童家庭与环境得分。

### 9.6.2 等级划分

9.6.2.1 根据计算得分情况,对留守儿童家庭监护能力进行等级划分,分成高风险、中风险、低风险三个等级,如表 1 所示。

9.6.2.2 对监(照)护人能力、儿童需求中存在“一票否决”情形的,直接划定为高风险。

表 1 留守儿童家庭监护能力等级划分

留守儿童家庭监护能力等级	得分
高风险	201分~500分
中风险	71分~200分
低风险	0分~70分

### 9.7 撰写评估报告

9.7.1 评估人员应根据评估结果,撰写留守儿童家庭监护能力评估报告(见附录 D),内容包括但不限于:

- a) 留守儿童个人基本情况;
- b) 留守儿童家庭监护状况;
- c) 存在问题及原因;
- d) 评估结论;
- e) 评估建议等。

9.7.2 评估报告应于评估结束后的 2 周内完成。

### 10 评估结果应用

民政行政主管部门可根据留守儿童家庭监护能力等级,采取干预帮扶措施,包括但不限于:

- a) 对于监护能力等级为高风险的留守儿童,协调各方资源紧急介入干预,并保持每周 1 次的随访,经过再次评估,如等级为中、低风险,可采用中、低风险留守儿童干预机制;
- b) 对于监护能力等级为中风险的留守儿童,提供监护教育及治疗性服务,并保持每月 1 次的随访;
- c) 对于监护能力等级为低风险的留守儿童,提供家庭教育等支持性服务,并保持每季度 1 次的随访。

### 11 档案管理

评估结束后,所有评估材料应密封存档,提交相关民政部门保存。评估材料包括但不限于:

- a) 留守儿童基本信息；
- b) 评估方案；
- c) 评估表格；
- d) 评估报告；
- e) 评估过程中形成的其他材料和记录等。

地方标准信息服务平台



附录 A  
(规范性)  
留守儿童监(照)护人能力评估表

按表 A.1 进行留守儿童监(照)护人能力评估。

表 A.1 留守儿童监(照)护人能力评估表

评估对象:	评估人:	联系方式:	所属机构:	评估时间:	年	月	日
评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分			
父母基本信息	年龄	<input type="checkbox"/> 18周岁以下(5分) <input type="checkbox"/> 18~20周岁(3分) <input type="checkbox"/> 21~54周岁(0分) <input type="checkbox"/> 55周岁及以上(3分)	·父母双方健在,以年龄较小的一方为准; ·父母一方健在,另一方无监护能力,以有监护能力的年龄为准; ·以身份证年龄为准				
	文化程度	<input type="checkbox"/> 小学及以下(5分) <input type="checkbox"/> 初中及以下(3分) <input type="checkbox"/> 其他(0分)	·父母双方健在,以最高文化程度为准; ·父母一方健在,另一方无监护能力,以有监护能力的文化程度为准; ·“小学及以下”:包括小学毕业但未继续就读、小学未毕业以及从未上过学三类				
	婚姻状况	<input type="checkbox"/> 已婚(0分) <input type="checkbox"/> 复婚(3分) <input type="checkbox"/> 离异(5分) <input type="checkbox"/> 再婚(5分) <input type="checkbox"/> 其他(5分) (请注明: _____)	·已婚:父母双方结婚,且目前仍在该婚姻状态中; ·复婚:父母离婚后重新复合; ·离异:父母处于离婚状态; ·再婚:儿童目前所在家庭的父母任何一方死亡后或双方离婚后与他人再次结婚; ·“未婚”“丧偶”等特殊情况请选择其他后注明具体情形				
	经济状况	<input type="checkbox"/> 家庭年花费占年收入之比小于1(0分) <input type="checkbox"/> 家庭年花费占年收入之比等于1(2分) <input type="checkbox"/> 家庭年花费占年收入之比大于1(4分) <input type="checkbox"/> 家庭年花费占年收入之比大于2(8分)	·可询问父母年收入情况和家庭年花费情况,参考低保情况,进行计算				

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
父母外出务工情况	父母外出务工情况	<input type="checkbox"/> 父母双方同时长期外出务工(6分) <input type="checkbox"/> 父母一方长期外出务工, 另一方无监护能力(6分) 【*无监护能力者为: <input type="checkbox"/> 父亲 <input type="checkbox"/> 母亲】	<ul style="list-style-type: none"> <li>长期外出务工指连续3个月以上, 外出地点一般指跨县域, 各地也可依据区划、交通等工作实际, 由省市级民政部门研究确定;</li> <li>选择第二个选项, 需完成【*】部分的选择;</li> <li>无监护能力可参照下一题中的具体原因进行判断</li> </ul>	
父母外出务工情况	父母中另一方无监护能力的原因是	<input type="checkbox"/> 不适用(0分) <input type="checkbox"/> 重病(8分) <input type="checkbox"/> 重残(8分) <input type="checkbox"/> 服刑在押(8分) <input type="checkbox"/> 强制隔离戒毒(8分) <input type="checkbox"/> 被执行其他限制人身自由的措施(8分) <input type="checkbox"/> 剥夺监护权(10分) <input type="checkbox"/> 失联(6分) <input type="checkbox"/> 死亡(10分) <input type="checkbox"/> 其他(6分) (请注明: _____)	<ul style="list-style-type: none"> <li>重病:指身体和精神残疾外的重病使其基本或完全不能进行日常生活;</li> <li>重残:指残疾证类别为视力、听力、言语、智力、肢体、精神、残疾等级为一级或二级;</li> <li>剥夺监护权:指法院根据有关人员或单位申请, 对不履行监护职责或侵害被监护人合法权益的剥夺监护权, 依法另行指定监护人的情形;</li> <li>选择“其他”, 请在横线上注明具体情形</li> </ul>	
<b>第二部分 父母的监护意愿</b>				
监护意愿	父母的监护意愿	<input type="checkbox"/> 积极主动(0分) <input type="checkbox"/> 一般(5分) <input type="checkbox"/> 消极被动(10分)	可询问父亲和母亲是否愿意担任儿童的监护人, 并履行监护职责?(如果是再婚家庭, 只询问与儿童共同生活的亲生父/母以及继父/母)也可向留守儿童询问其父母的监护意愿表现情况: <ul style="list-style-type: none"> <li>明确表示愿意, 即积极主动;</li> <li>明确表示不愿意, 即消极被动;</li> <li>没有或不愿意明确表态, 模糊不清, 即一般</li> </ul>	

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
亲子互动	外出务工者与儿童多久见面一次	<input type="checkbox"/> 半年以内(0分) <input type="checkbox"/> 半年至1年(4分) <input type="checkbox"/> 1年以上(6分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·见面:指实际发生的面对面,包括父母回家或儿童前往父母打工地等,不包括视频电话等;</li> <li>·如父母双方外出,以见面最多者为准</li> </ul>	
	外出务工者与儿童多久联系一次	<input type="checkbox"/> 每周联系(0分) <input type="checkbox"/> 每月联系(4分) <input type="checkbox"/> 偶尔联系(6分) <input type="checkbox"/> 几乎不联系(8分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·每周联系:每周至少联系1次;</li> <li>·每月联系:每月至少联系1次;</li> <li>·偶尔联系:1个月以上才会联系1次;</li> <li>·几乎不联系:每年联系的次数不超过3次</li> </ul>	
情感关怀	孩子有情感需求或遇到困难时是否能够回应	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·主要是孩子需要身体、语言、心理等关爱和关注时,父母是否能积极回应,例如,可以问儿童:当你情绪低落或想念父母时,是否可以向父母倾诉?</li> <li>·主要是孩子在学习、生活、学习、与朋友交往等方面遇到困难时,是否能得到父母的指导帮助</li> </ul>	
	是否责骂、嘲讽、侮辱等方式教育孩子	<input type="checkbox"/> 是(6分) <input type="checkbox"/> 否(0分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可以问儿童:父母平时电话沟通时会经常骂你吗?你平时做错很小的事情是否会遭受训斥?或者是否会喊你“笨蛋”“丑八怪”“懒虫”等?</li> </ul>	
	在儿童成长过程中是否会进行引导和教育	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可询问儿童:当有吸烟、饮酒、赌博或欺负他人等不良行为的时候,父母是否会对你进行教育和引导?</li> <li>·可询问儿童:当你长时间玩手机、沉迷网络或接触危害儿童身心健康成长的信息(如影响其身心健康的书刊、音像制品、电子出版物等)时,父母是否会对你进行教育和引导?</li> </ul>	

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分	
一票否决	父母外出时,不会委托其他照护人	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>·委托其他照护人:当父母外出时,以书面签署正式委托照护协议书或口头委托的方式委托了其他照护人,则选择“是”;如选择“否”,则需在督促确定被委托照护人,签署委托照护协议书后,方可继续评估。需注意,如委托其他照护人为未成年人及父母一方是否无监护能力时都选择“否”,进入一票否决项。</p> <p>·性侵害:包括猥亵、乱伦、强暴、性交易、媒介卖淫等。</p> <p>·虐待:指经常以打骂、禁闭、捆绑、冻饿、有病不给治疗、强迫过度体力劳动等方式,对儿童进行肉体上、精神上的摧残、折磨,情节恶劣的行为。</p> <p>·儿童暴力:通常包括父母或其他监护人对儿童的忽视或虐待;童婚、早婚或强迫婚姻中对儿童的暴力行为等。</p> <p>·该部分可通过查阅资料、访谈儿童、父母或家人,以及听取邻居、亲属、社区工作人员等反馈进行评估。</p> <p>·最后一题选择“是”时,需在横线上注明具体情形</p>		
	性侵害、虐待、遗弃、拐卖、暴力伤害儿童,严重损害儿童身心健康的	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	将儿童置于无人监管或照看状态,导致儿童面临死亡或严重伤害危险,经教育不改	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	拒不履行监护职责长达6个月以上,导致儿童流浪失所或生活无着落的	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	有吸毒、赌博、酗酒等恶习无法正确履行监护职责或因服刑等原因无法履行监护职责,且拒绝将监护职责部分或全部委托他人,致使儿童处于困境或危险状态	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	胁迫、诱骗等,经公安机关和儿童救助保护机构等部门三次以上批评教育拒不改正,严重影响儿童正常生活学习的	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	教唆、利用儿童实施违法犯罪行为,情节恶劣的	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	其他严重侵害儿童合法权益的行为	<input type="checkbox"/> 是 (请注明: _____) <input type="checkbox"/> 否			
	第三部分 父母的一票否决项				

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分	
基本信息	父母外出时,委托其他照护人的方式	<input type="checkbox"/> 签署了委托照护协议书(0分) <input type="checkbox"/> 口头委托(5分)	• 如只是口头委托,要求其签署正式委托照护协议书后,方可继续评估		
	被委托照护人是	<input type="checkbox"/> 祖父母/外祖父母(0分) <input type="checkbox"/> 有照护能力的兄、姐(0分) <input type="checkbox"/> 其他近亲属(1分) <input type="checkbox"/> 邻居或朋友(3分) <input type="checkbox"/> 单位、村居委或政府部门(2分) <input type="checkbox"/> 其他(3分) (请注明:_____)	• 有照护能力的兄、姐:指身心健康等个人状况可胜任儿童照护的成年(满18周岁)兄、姐; • 其他近亲属:指与儿童有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲、近姻亲关系以及其他有抚养、赡养关系的亲属; • 选“其他”,需注明具体内容		
	年龄	<input type="checkbox"/> 18周岁及以下(5分) <input type="checkbox"/> 19~21周岁(3分) <input type="checkbox"/> 22~54周岁(0分) <input type="checkbox"/> 55周岁及以上(3分)	• 以身份证年龄为准		
	文化程度	<input type="checkbox"/> 小学及以下(5分) <input type="checkbox"/> 初中及以下(3分) <input type="checkbox"/> 其他(0分)	• “小学及以下”:包括小学毕业但未继续就读、小学未毕业以及从未上过学三类; • 初中以上都选择“其他”		
	经济状况		<input type="checkbox"/> 抚养儿童家庭年花费占年收入之比小于1(0分) <input type="checkbox"/> 抚养儿童家庭年花费占年收入之比等于1(2分) <input type="checkbox"/> 抚养儿童家庭年花费占年收入之比大于1(4分)	• 可向被委托照护人年收入、儿童父母给予抚养儿童费用及抚养儿童年花费情况; • 参考低保情况,进行计算评估	
			<input type="checkbox"/> 抚养儿童家庭年花费占年收入之比大于2(8分)		

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
基本信息	健康状况	<input type="checkbox"/> 健康(0分) <input type="checkbox"/> 身体或精神轻度疾病、三四级残疾(6分) <input type="checkbox"/> 身体或精神重度疾病、一二级残疾(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>首先,以残疾证中的残疾类型和残疾等级为准;</li> <li>此外,可根据疾病的严重程度和独立生活能力进行判断</li> </ul>	
<b>第五部分 被委托照护人的胜任能力</b>				
照护意愿	被委托照护人的照护意愿	<input type="checkbox"/> 积极主动(0分) <input type="checkbox"/> 一般(5分) <input type="checkbox"/> 消极被动(10分)	<p>可询问被委托照护人是否愿意担任儿童的代理照护人,并履行委托照护职责:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明确非常愿意或愿意,即积极主动;</li> <li>明确非常不愿意或不愿意,即消极被动;</li> <li>模糊不清,没有或不愿明确表态,即一般</li> </ul>	
基本生活保障	是否能保障儿童一日三餐的基本饮食需求	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可询问儿童:昨天和今天你吃了什么,是否能吃得饱?</li> </ul>	
	是否能保证儿童穿着与年龄、身高及当下季节相符,且保证基本卫生整洁	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过实地观察或询问邻居进行评估;</li> <li>可闻闻儿童身体或头发是否有异味,观察儿童身体和衣服是否干净,头发是否打结等</li> </ul>	
	是否能保证儿童有固定居所,且居住环境基本整洁	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可实地观察儿童的居住场所和居住环境是否脏乱差、有虫鼠滋生等,并询问儿童是否一直住在这里等进行评估;</li> <li>同时符合固定居所及居住环境基本整洁,则选“是”,两者中有一者满足或两者均不满足,则选“否”</li> </ul>	
基本生活保障	是否会保障儿童充足的睡眠时间	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可询问儿童每天有没有充足的时间休息、玩耍或活动</li> </ul>	
	是否能保障儿童受伤、患病或残疾时,获得及时的照顾或就医康复	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(8分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>对于没有表达能力的婴幼儿,可询问被委托照护人和邻居当儿童生病时,是否能及时照顾儿童并去医院就诊;</li> <li>对于有表达能力的儿童,可询问儿童:当你受伤严重或生病的时候,你的被委托照护人(例如爷爷)是否能够照顾并送你去医院就诊?</li> </ul>	

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
基本生活保障	是否能保障适龄儿童依法接受并完成义务教育,不失学、辍学	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可向儿童:你目前的就学情况是?或者向学校或邻居询问进行评估</li> </ul>	
	是否能及时排除触电、火灾、煤气中毒、烧烫伤、跌落、交通事故、溺水、动物伤害等安全威胁	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(8分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·对于没有表达能力的婴幼儿,可询问被委托照护人和邻居;</li> <li>·对于有表达能力的儿童,可询问儿童生活中是否存在题目中涉及的全隐患</li> </ul>	
情感关怀	孩子有情感需求或遇到困难时是否能够回应	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·主要是孩子需要身体、语言、心理等关爱和关注时,被委托照护人是否能积极回应;</li> <li>·例如,可以向儿童:当你情绪低落或想念父母时,是否可以向被委托照护人倾诉?</li> <li>·主要是孩子在学习、生活、与朋友交往等方面遇到困难时,是否能得到被委托照护人的帮助;</li> <li>·例如,可以向儿童:当你在学校被朋友欺负时,被委托照护人是否会保护或帮助你;或者当你功课不会做的时候,被委托照护人是否会帮助你?</li> </ul>	
	是否会常用打骂、嘲讽、体罚、否定等方式教育孩子	<input type="checkbox"/> 是(6分) <input type="checkbox"/> 否(0分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可以向儿童:被委托照护人平时会经常打你、骂你吗?你平时做错很小的事情是否会遭受严厉惩罚?或者是否会喊你“笨蛋”“丑八怪”“懒虫”等?</li> </ul>	
	是否会让儿童长时间从事与其年龄不相称的额外劳动	<input type="checkbox"/> 是(5分) <input type="checkbox"/> 否(0分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可向儿童:你平时在家里都会做哪些家务或其他劳动呢?每天做这些事情需要花费多长时间?</li> </ul>	
	在儿童成长过程中是否会进行引导和教育	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可向儿童:当你有吸烟、饮酒、赌博或欺负他人等不良行为的时候,被委托照护人是否会对你进行教育和引导?</li> <li>·可向儿童:当你长时间玩手机、沉迷网络或接触危害儿童身心健康成长的信息(如影响其身心健康的书刊、音像制品、电子出版物等)时,被委托照护人是否会对你进行教育和引导?</li> </ul>	

表 A.1 留守儿童监（照）护人能力评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分	
稳定性	被委托照护人的更换情况	<input type="checkbox"/> 稳定,没有更换(0分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 偶尔发生变动:指儿童成长中,更换被委托照护人1~2次;</li> <li>• 经常发生变动:指儿童成长中,更换被委托照护人3次及以上</li> </ul>		
		<input type="checkbox"/> 偶尔发生变动(3分)			
		<input type="checkbox"/> 经常发生变动(6分)			
<b>第六部分 被委托照护人的一票否决项</b>					
一票否决	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分	
一票否决	让16周岁及以下儿童脱离监护单独居住生活	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可实地走访观察,并询问16周岁以下儿童平时是否会一个人长时间(三天以上)待在家里;</li> <li>• 也可向邻居、社区等知情人士了解情况</li> </ul>		
	曾对孩子实施性侵害、虐待、遗弃、拐卖、暴力伤害等违法犯罪行为	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害:包括猥亵、乱伦、强暴、性交易、媒介卖淫等;</li> </ul>		
	有吸毒、酗酒、赌博等恶习	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 虐待:指经常以打骂、禁闭、捆绑、冻饿、有病不给治疗、强迫过度体力劳动等方式,对儿童进行肉体和精神上的摧残、折磨;</li> </ul>		
	曾拒不履行或长期怠于履行监护、照护职责	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 儿童暴力:一般指父母或其他监护人对儿童虐待;童婚、早婚或强迫婚姻中对儿童的暴力行为等;</li> </ul>		
	存在利用儿童牟取不正当利益的现实	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用儿童牟取不正当利益的现象如:利用儿童当童模、视频网红、摆地摊等赚钱现象;</li> </ul>		
	其他不适宜担任被委托人的情形	<input type="checkbox"/> 是 (请注明: _____) <input type="checkbox"/> 否	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 该部分可通过查阅资料、访谈儿童、父母或家人,以及听取邻居、亲属、社区工作人员等反馈进行评估;</li> <li>• 最后一题选择“是”,需注明具体情形</li> </ul>		
	得分		_____分		
	监护人能力评估结果		<input type="checkbox"/> 高风险(81分~200分或一票否决) <input type="checkbox"/> 中风险(29分~80分) <input type="checkbox"/> 低风险(0分~28分)		
备注					



附录 B  
(规范性)  
留守儿童需求评估表

按表 B.1 进行留守儿童需求评估。

表 B.1 留守儿童需求评估表

评估对象：		评估人：		联系方式：		所属机构：		评估时间：		年 月 日	
评估指标	评估内容	评分标准与分值		评估说明							
		第一部分 生存需求									
基本生活需求	一日三餐的基本饮食需求是否得到满足	<input type="checkbox"/> 是(0分)	<input type="checkbox"/> 否(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可询问儿童三餐能否吃饱,是否按时吃饭等</li> </ul>							
	衣物穿着是否与年龄、身高及各季节相符	<input type="checkbox"/> 是(0分)	<input type="checkbox"/> 否(6分)	可通过实地观察或者询问儿童、邻居等进行评估: <ul style="list-style-type: none"> <li>·儿童是否长时间穿着一件衣服;儿童没有被提供适合当下季节的衣服;儿童没有定期洗澡或换洗衣服,皮肤和头发上有污垢或强烈气味等</li> </ul>							
	每天是否有充足的睡眠时间	<input type="checkbox"/> 是(0分)	<input type="checkbox"/> 否(4分)	各年龄段儿童的标准睡眠时间参考,偶尔因特殊情况没有满足,仍选“是”。 <ul style="list-style-type: none"> <li>·学龄前:大于10小时;</li> <li>·小学生:10小时;</li> <li>·初中生:9小时;</li> <li>·高中生:8小时</li> </ul>							
	是否有稳定、安全、基本整洁的住所	<input type="checkbox"/> 是(0分)	<input type="checkbox"/> 否(6分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·稳定居所:家庭是否经常更换住所;</li> <li>·基本整洁居所:家庭内部环境是否基本干净卫生;</li> <li>·安全可通过评估者观察、访谈进行评估,包括不安全的生活环境(包括但不限于:水管或暖气不足或无法使用、食物过度发霉,屋内外露的电线,即将坍塌的房顶、儿童暴露于老鼠/蟑螂等细菌/疾病的困扰、开水烫伤的风险、楼梯/高处坠落等风险——窗户和阳台的护栏松动/高度不够等),以及不安全的生存环境(涉及参与赌博、犯罪或某种暴力行为)</li> </ul>							

表 B.1 留守儿童需求评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
健康需求	是否有心理健康问题	<input type="checkbox"/> 无(0分) <input type="checkbox"/> 焦虑、抑郁等倾向(5分) <input type="checkbox"/> 焦虑症、抑郁症等(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 焦虑、抑郁等倾向是出现睡眠问题、胃口差、意志消沉、不想上学或做事等心理或行为倾向;</li> <li>• 焦虑症、抑郁症等是经过精神科医生诊断,有专业医院出具诊断证明的</li> </ul>	
	是否出现过自残、自伤的行为	<input type="checkbox"/> 从未出现(0分) <input type="checkbox"/> 偶尔出现(6分) <input type="checkbox"/> 经常出现(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 该题不适用于直接对儿童提问,评估者应从儿童的其他重要他人处获得间接信息;或询问儿童是否喜欢现在的自己;对生活是否充满希望等</li> </ul>	
	是否有过自杀意念或计划	<input type="checkbox"/> 无(0分) <input type="checkbox"/> 有意念但无计划(6分) <input type="checkbox"/> 有计划(8分) <input type="checkbox"/> 最近实施过(12分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “最近”指最近半年内</li> </ul>	
	身体发育是否符合正常生长发育标准	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可通过询问儿童/被委托照护人/主要照顾者,儿童的身体发育是否正常,是否出现贫血、缺钙等营养不良的问题</li> </ul>	
	儿童获得及时的疫苗接种情况	<input type="checkbox"/> 缺少0~2种(0分) <input type="checkbox"/> 缺少3种及以下(2分) <input type="checkbox"/> 缺少3种以上(4分)	根据《国家免疫规划儿童免疫程序及说明(2016年版)》中规定的儿童需接种的疫苗	
	生病时是否能获得及时的医治,有需要时是否能获得适当的康复治疗	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可询问儿童/被委托照护人/主要照顾者:儿童患某些严重疾病或某种长期慢性疾病时能否及时送往医院救治;</li> <li>• 可询问儿童/被委托照护人/主要照顾者:儿童在患某些严重疾病、残疾或某种长期慢性疾病时能否得到应有的康复治疗</li> </ul>	

表 B.1 留守儿童需求评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
<b>第二部分 安全需求</b>				
安全需求	是否遭受虐待(身体、情感虐待)	<input type="checkbox"/> 否(0分) <input type="checkbox"/> 是(15分) <input type="checkbox"/> 造成严重后果,一票否决	包括两类: •第一类是身体虐待,例如,长期体罚、殴打等对儿童造成或可能造成遗留性的肢体伤害;或对该年龄段儿童的儿童处罚过于严厉/不适当。(例如:把儿童锁在封闭的地下室、用手捂住儿童的嘴、用危险物品击打儿童、长时间剥夺儿童的身体或社会活动等) •第二类是情感虐待,包括长期辱骂、恐吓、威胁、骚扰等精神虐待	
	是否遭遇忽视(身体、情感等长期或反复被疏忽或无人关心)	<input type="checkbox"/> 否(0分) <input type="checkbox"/> 是(10分) <input type="checkbox"/> 造成严重后果,一票否决	包括两类: •第一类是身体忽视,例如,无人关心、照顾儿童的衣食住行、身体疾病、健康等; •第二类是情感忽视,包括不能或很少得到家人的关爱和情感支持等	
	是否曾经遭遇性侵害	<input type="checkbox"/> 否(0分) <input type="checkbox"/> 是(15分) <input type="checkbox"/> 造成严重后果,一票否决	•可与儿童进行访谈,或通过被委托照护人/主要照料者、邻居、其他亲属获得信息。例如,可能的情况/迹象有: 1.生殖器官受伤,出血或者感染; 2.儿童身体出现非理性的不舒服状态; 3.突然出现的恐惧感; 4.性格突然发生较大转变; 5.在行为上,儿童可能明显表现出对他人的愤怒和侵犯; 6.儿童突然画特别的画; 7.饮食突然没有规律; 8.被委托照护人需特别留意侵犯造成的生理变化和身体异常	
<b>第三部分 参与需求</b>				
参与需求	家庭做与儿童利益有关的重要决定时,是否听取儿童意见和想法	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	•旨在评估儿童参与家庭内部相关事务的程度。例如:家人关于儿童上哪所幼儿园/学校、吃什么、穿什么等会不会征求儿童的意见?	
	是否能参与到学校活动中	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	•可询问儿童或被委托照护人/照顾者,儿童是否参加学校活动、正常的课内教学活动、学校组织的大型实践活动、课外体育锻炼活动等	
	是否能参与到社区、未成年人保护站活动中	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	•可询问儿童或被委托照护人/照顾者,儿童是否参加社区活动,例如:是否参与社区针对儿童所开展的教育、娱乐、民主选举等活动	

表 B.1 留守儿童需求评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
第四部分 发展需求				
教育需求	是否处于辍学、失学、休学的状态	<input type="checkbox"/> 否(0分) <input type="checkbox"/> 是(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·该题可询问儿童或被委托照护人或主要照顾者进行评估,若为休学状态,记录儿童休学原因、时长及何时复学</li> </ul>	
	是否存在学习困难	<input type="checkbox"/> 否(0分) <input type="checkbox"/> 是(6分)	<p>学习困难,或称学习障碍,指智力正常儿童在阅读、书写、拼音、表达、计算等方面的基本心理过程存在一种或一种以上的特殊性障碍。这类儿童不存在感觉器官和运动能力的缺陷,学习困难亦非原发性情绪障碍或教育剥夺所致。</p> <p>·学习困难典型表现如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 长期存在阅读、书写、拼音、表达、计算等方面的障碍;</li> <li>2. 伴有对学习不感兴趣,上课小动作多,注意力分散;</li> <li>3. 伴有易冲动、易激惹、适应能力差等表现;</li> <li>4. 伴有睡眠不安、行为怪异等表现等。</li> </ol> <p>·可通过与家长和老师沟通询问儿童学习成绩优良情况,是否存在上述学习困难典型表现,判断儿童是否存在学习困难</p>	
	是否遭受/参与或正在遭受/参与校园欺凌或校园暴力	<input type="checkbox"/> 否(0分) <input type="checkbox"/> 是(6分)	<p>可通过观察或访谈进行评估。询问儿童是否与同学有打架斗殴等情况;再询问并让儿童描述事件的来龙去脉,从而判断是否存在校园欺凌或暴力情况,以及在该事件中,儿童属于欺凌者还是被欺凌者。例如,校园欺凌可能存在的迹象包括但不限于:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·儿童身上时常有解释不通的伤痕;伤痕是最直接的表征,需留意儿童身上是否不时地出现一些伤痕,一旦发现,要仔细向儿童了解事情经过;</li> <li>·儿童经常有随身物品的丢失和损坏;校园欺凌的一大方式就是抢夺物品,如果儿童有出现随身物品的损坏或丢失,要格外注意;</li> <li>·儿童突然出现没来由的生理不适;儿童突然出现了厌食、暴食、梦魇、头疼、失眠等,这些症状除考虑躯体因素外,要注意是否有心理问题;</li> <li>·儿童突然成绩下滑,拒绝上学;成绩下滑,不想上学,甚至为了避免上学而装病,一定要先了解儿童到底是因为什么而做出这样的行为;</li> <li>·儿童突然开始避免社交行为;如果儿童本来外向开朗,突然不爱说话、不愿意和别人交流,这也需要注意儿童是否在校园里遭受了校园欺凌</li> </ul>	

表 B.1 留守儿童需求评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
情感和行为发展需求	有需要时,是否可以得到关爱和支持	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)	该题旨在评估照顾者对儿童情感需求的回应效果。如: • 儿童遭受的校园欺凌求助,家长如何回应?是指责还是安抚情绪+主动解决问题? • 儿童与朋友发生不愉快时被委托监护人/照顾者是如何处理的? • 儿童遇到困难,是否能得到家人的帮助 • 该题可通过询问儿童/被委托监护人/主要照顾者来得出结论,包括玩具、游戏等道具资源	
	是否能获得与年龄发展相符的道具资源(如玩具、图书等)	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)		
情感和行为发展需求	每天使用网络和电子产品的时间	<input type="checkbox"/> 不超过1小时(0分) <input type="checkbox"/> 超过1小时但小于或等于3小时(2分) <input type="checkbox"/> 大于3小时(4分) <input type="checkbox"/> 大于5小时(8分)	该题可通过询问儿童/被委托监护人/主要照顾者来进行评估,包括手机、电脑等电子产品 该题可通过询问被委托监护人/主要照顾者结合以实地观察来得出结论。	
	不良行为(比如打架斗殴、抽烟酗酒等)的发生频率	<input type="checkbox"/> 从未有(0分) <input type="checkbox"/> 偶尔有(4分) <input type="checkbox"/> 经常有(8分)	偶尔有,意味着儿童有时会与同学发生争执,甚至打架,但属于突发状况下的情绪失控,并非习惯性暴力解决的方式所致; 经常有,意味着儿童以打架斗殴为解决问题的主要方式,且此种行为常对自己或他人造成一定的伤害;此外还长期伴有抽烟、酗酒等习惯	
身份认同需求	儿童是否喜欢现在的自己	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(3分)	适用于有表达能力的儿童,可直接询问儿童,根据儿童主观感受评估	
	儿童是否觉得自己是值得被爱的	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(3分)	适用于有表达能力的儿童,可直接询问儿童,根据儿童主观感受评估	
身份认同需求	儿童是否对未来的生活充满信心	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(3分)	适用于有表达能力的儿童,可直接询问儿童,根据儿童主观感受评估;也可追问,例如:你未来想成为一个什么样的人?你未来想生活在哪个城市?你未来想考什么样的大学等 适用于有表达能力的儿童,可直接询问儿童,根据儿童主观感受评估	

表 B.1 留守儿童需求评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
家庭及社会关系的需求	是否存在亲子冲突	<input type="checkbox"/> 是, 冲突较严重(5分) <input type="checkbox"/> 是, 冲突不严重(3分) <input type="checkbox"/> 否(0分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过直接询问儿童/被委托照护人/主要照顾者进行评估</li> </ul>	
	是否与被委托照护人存在冲突	<input type="checkbox"/> 是, 冲突较严重(5分) <input type="checkbox"/> 是, 冲突不严重(3分) <input type="checkbox"/> 否(0分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过直接询问儿童/被委托照护人/主要照顾者进行评估</li> </ul>	
	是否与朋辈群体存在冲突	<input type="checkbox"/> 是, 冲突较严重(5分) <input type="checkbox"/> 是, 冲突不严重(3分) <input type="checkbox"/> 否(0分)	可通过询问儿童/被委托照护人/主要照顾者并结合实地观察得出结论。例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>询问儿童是否与兄弟姐妹存在冲突, 或在学校与其他同学存在冲突;</li> <li>询问被委托照护人/主要照顾者儿童是否与兄弟姐妹存在矛盾, 或在学校与其他同学存在矛盾;</li> <li>观察儿童身上是否有因打架而导致的伤痕</li> </ul>	
社会表现需求	穿着和装扮是否与年龄、性别、社会化相符	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	本项目可通过评估者的实地观察来判断, 包括但不限于性取向等	
	可以在获得在不同场景下如何行为和表现的建议	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	可通过评估者的访谈获得结论: <ul style="list-style-type: none"> <li>询问儿童能否从被委托照护人/重要照顾者/学校等渠道, 获得一些如何做事和说话的建议;</li> <li>询问儿童是否被教导获得不同场合中如何说话和行为的建议</li> </ul>	
自我照料需求	在成长过程中, 逐渐提升自我照顾的技能	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	可通过观察/询问被委托照护人/重要照顾者/儿童自身来获得结论。例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>所处年龄段的儿童能否实现基本的生活自理;</li> <li>询问被委托照护人/重要照顾者/儿童自身是否学会了一些生活自理的技能(如基本洗衣、做饭、收拾房间等), 如有, 包括哪些技能?</li> </ul>	
	在成长过程中, 解决困难的勇气和能力不断提升	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	可通过观察/询问委托监护者/重要照顾者/儿童自身来获得结论。例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>询问被委托照护人/重要照顾者/儿童自身, 儿童是否提高了应对困难(学习困难、生活困难)的信心和勇气</li> </ul>	

表 B.1 留守儿童需求评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
自我照料需求	在成长过程中,与他人沟通的能力不断提升	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	可通过观察/询问委托监护者/重要照顾者/儿童自身来获得结论。例如： • 询问委托监护者/重要照顾者/儿童自身,儿童是否掌握了某些沟通上的技巧(倾听别人、尊重别人等)； • 询问儿童是否喜欢与其他人沟通,有表达的欲望等	
得分		_____分		
儿童需求评估结果		<input type="checkbox"/> 高风险(81分~200分或一票否决) <input type="checkbox"/> 中风险(29分~80分) <input type="checkbox"/> 低风险(0分~28分)		
备注				

附录 C  
(规范性)  
留守儿童家庭与环境评估表

按表 C.1 进行留守儿童家庭与环境评估。

表 C.1 留守儿童家庭与环境评估表

评估对象：		评估人：		所属机构：		评估时间：		年 月 日	
联系方式：		评分标准与分值		评估说明		得分			
第一部分 家庭的基本情况									
评估指标	评估内容								
育儿数量	家庭养育的儿童数量	<input type="checkbox"/> 一个或两个(0分) <input type="checkbox"/> 三个及以上(2分)		• 可通过评估者的实地观察与访谈获得					
	家庭总收入是否能满足家庭日常生活需求	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(5分)		• 参照儿童家庭所在地方的上年度当地城镇居民人均可支配收入对比家庭总收入金额； • 若低于当地最低收入水平，则为家庭总收入不能满足家庭日常生活需求					
经济状况	家庭经济状况是否影响了儿童的全方面发展	<input type="checkbox"/> 是(5分) <input type="checkbox"/> 否(0分)		• 婴幼儿是否会因家庭经济状况影响儿童的营养、患病就医等； • 学龄儿童除衣食住行影响外，还应关注是否因家庭经济状况不良，出现心理、生理和社会化等方面的问题，如校园欺凌、自卑、虚荣、孤僻等					
	儿童是否有独立的房间	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)		• 可通过实地走访、询问儿童是否有自己独立的房间进行评估					
住房状况	住房内的水、电、取暖设施、卫生设施、厨房设施等	<input type="checkbox"/> 完全具备(0分) <input type="checkbox"/> 基本具备(1分) <input type="checkbox"/> 不具备(2分)		• 可通过实地走访、观察进行评估					
	其他家庭成员是否有暴力、吸毒、酗酒、犯罪等恶性行为	<input type="checkbox"/> 是(10分) <input type="checkbox"/> 否(0分)		• 可通过询问儿童、邻居等，判断儿童所在家庭的其他成员(除监护人及被委托照护人)是否有以上不良嗜好					



表 C.1 留守儿童家庭与环境评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
家庭重大事件	家庭重大事件的发生对家庭的影响	<input type="checkbox"/> 未发生重大家庭事件(0分) <input type="checkbox"/> 有重大事件的发生,但对家庭造成的影响较小(2分) <input type="checkbox"/> 有重大事件的发生,且对家庭造成的影响较大(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>评估者可首先询问儿童、家人或邻居家庭中是否发生过这些重大事件:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重要亲人重病重伤;</li> <li>2. 重要亲人或自己遭受过虐待、攻击或威胁;</li> <li>3. 重要亲人去世;</li> <li>4. 父母离婚;</li> <li>5. 重要亲人出走或失踪;</li> <li>6. 重要亲人吸毒、服刑等。</li> </ol> </li> <li>之后继续询问这些事件对家庭是否有影响,影响较大还是较小</li> </ul>	
<b>第二部分 家庭的社会融合/社会支持</b>				
亲属的支持	与近亲属的联系频率	<input type="checkbox"/> 经常(0分) <input type="checkbox"/> 有时(1分) <input type="checkbox"/> 偶尔(2分) <input type="checkbox"/> 从不(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过评估者对儿童/被委托照护人/主要照顾者的询问进行评估;</li> <li>近亲属主要包括(外)祖父母、父母的兄弟姐妹、成年兄姐</li> </ul>	
	与近亲属关系的融洽程度	<input type="checkbox"/> 融洽(0分) <input type="checkbox"/> 一般(1分) <input type="checkbox"/> 较差(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过评估者对儿童/被委托照护人/主要照顾者的直接询问或实地观察进行评估,也可通过追问,例如多久与家庭聚会一次,亲属家庭的重要事件是否出席等进行判断</li> </ul>	
	在家庭遇到困难时,是否能获得来自近亲属的支持	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过询问儿童/被委托照护人/主要照顾者进行评估,例如:曾经在家庭遇到困难或需要帮助的时候,是否能获得亲属的物质或精神支持?</li> </ul>	
邻居的支持	与邻居的联系频率	<input type="checkbox"/> 经常(0分) <input type="checkbox"/> 有时(0分) <input type="checkbox"/> 偶尔(1分) <input type="checkbox"/> 从不(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过评估者对儿童/被委托照护人/主要照顾者的询问进行评估</li> </ul>	
	与邻居关系的融洽程度	<input type="checkbox"/> 融洽(0分) <input type="checkbox"/> 一般(1分) <input type="checkbox"/> 较差(5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过评估者对儿童/被委托照护人/主要照顾者的直接询问或实地观察进行评估</li> </ul>	

表 C.1 留守儿童家庭与环境评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
邻里的支持	在家庭遇到困难时,是否能获得来自邻居的支持	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过询问儿童/被委托照护人/主要照顾者进行评估,例如:曾经在家庭遇到困难或需要帮助的时候,是否能获得邻居的物质或精神支持?</li> </ul>	
	与儿童所在学校的联系情况	<input type="checkbox"/> 经常(0分) <input type="checkbox"/> 有时(1分) <input type="checkbox"/> 偶尔(2分) <input type="checkbox"/> 从不(3分)	可通过评估者对儿童/被委托照护人/主要照顾者的询问获得结论。例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>儿童有物质上的困难是否会向学校寻求帮助;</li> <li>儿童有精神上的困难是否会寻求班主任或学校心理咨询师帮助;</li> <li>儿童就存在学业困难而言,是否会寻求学校的资源协助</li> </ul>	
学校的支持	在需要时,是否能获得来自学校和老师的帮助	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过询问儿童/被委托照护人/主要照顾者进行评估,例如:曾经在家庭遇到困难或需要帮助时,是否能获得来自学校和老师的物质或精神支持?</li> </ul>	
	有需要时,是否能获得来自儿童主任的支持	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过评估者对儿童/被委托照护人/主要照顾者的直接询问获得结论,例如:               <ul style="list-style-type: none"> <li>儿童有物质/精神或学业生活方面的困难是否会向儿童主任寻求帮助?</li> </ul> </li> </ul>	
社区/村(居)委会的支持	社区是否建立儿童关爱和服务中心(如儿童之家等)	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过观察/询问社区工作人员/被委托照护人/重要照顾者/儿童进行评估</li> </ul>	
	社区是否开展与留守儿童相关的服务或活动	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(2分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可通过观察/询问社区工作人员/被委托照护人/重要照顾者/儿童进行评估;</li> <li>与留守儿童相关的服务活动,例如:               <ol style="list-style-type: none"> <li>促进留守儿童身心健康相关活动;</li> <li>留守儿童社区娱乐活动;</li> <li>留守儿童信息化排摸活动;</li> <li>留守儿童安全教育活动</li> </ol> </li> </ul>	

表 C.1 留守儿童家庭与环境评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
社区/村(居)委会的支持	在社区/村(居)委会的支持	□是(0分) □否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可通过观察/询问社区工作人员/被委托监护人/重要照顾者/儿童进行评估;</li> <li>·儿童有物质上/精神上的需求/困难时是否会向社区/村(居)委会寻求帮助,以链接一些必要的资源来解决问题;</li> <li>·询问社区儿童遭受/正在遭受家庭暴力时是否会主动寻求社区的帮助;</li> <li>·询问被委托监护人家庭所在社区是否能提供临时照顾/托管等服务</li> </ul>	
政府部门的支持	有需要时,家庭是否能及时获得来自政府部门的服务和支持	□是(0分) □否(4分)	通过观察/询问社区工作人员/被委托监护人/重要照顾者/儿童进行评估,例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>·家庭有物质/精神方面需求/困难时,是否会向政府寻求帮助以解决问题;</li> <li>·家庭过往是否有获得过政府的经济资助与其他形式的帮扶;</li> <li>·家庭成员认为过往的资助与帮扶是否有效果或及时</li> </ul>	
其他相关社会力量支持	有需要时,家庭是否能及时获得来自其他相关社会力量服务	□是(0分) □否(4分)	通过观察/询问社区工作人员/被委托监护人/重要照顾者/儿童进行评估,例如: <ul style="list-style-type: none"> <li>·家庭有物质/精神方面的需求/困难时是否会向其他社会组织寻求帮助以解决问题;</li> <li>·家庭过往是否有获得过其他社会组织的经济资助与其他形式的帮扶;</li> <li>·家庭成员认为过往的资助与帮扶是否有效果或及时</li> </ul>	
<b>第三部分 家庭的社区环境与资源</b>				
社区(村)环境	地理位置	□城乡结合部(0分) □离城市较近村落(2分) □偏远的村落(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·该题旨在考察家庭所处的地理位置与城市之间的距离,进而反映出资源的丰富性和可接近性;</li> <li>·可通过实地观察/询问社区工作人员/被委托监护人/重要照顾者得出结论</li> </ul>	
	交通环境	□交通便利(0分) □交通不便(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>·可通过实地观察进行评估;</li> <li>·或询问社区工作人员/被委托监护人/重要照顾者觉得交通是否便利</li> </ul>	

表 C.1 留守儿童家庭与环境评估表（续）

评估指标	评估内容	评分标准与分值	评估说明	得分
社区(村)资源	社区(村)提供了基本的生活服务和设施	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 该题主要考察社区基本服务设施的可用性;</li> <li>• 可通过实地观察/询问社区工作人员/被委托照护人/重要照顾者进行评估例如:社区是否有公园、交通工具、商店、学校、医院和儿童保育等资源 and 设施,社区是否会为儿童和家庭提供服务等</li> </ul>	
	有需要时,可以便利地获取社区(村)各项服务和设施(可及性)	<input type="checkbox"/> 是(0分) <input type="checkbox"/> 否(4分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 该题主要考察社区基本服务设施的可及性;</li> <li>• 可通过实地观察或直接询问被委托照护人/重要照顾者/儿童,社区在日常生活、孩子就学、就医或休闲娱乐等方面有需要时,社区的服务和设施是否可以便利的获得,并满足这些需求</li> </ul>	
得分				_____分
儿童家庭与环境评估结果				
<input type="checkbox"/> 高风险(41分~100分) <input type="checkbox"/> 中风险(15分~40分) <input type="checkbox"/> 低风险(0分~14分)				
备注				

附录 D  
(资料性)

留守儿童家庭监护能力评估报告

填报单位(盖章):

填报日期: 年 月 日

第一部分 留守儿童个人基本情况								
姓名		性别	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	民族		出生年月	年 月 日	
户籍所在地		省	市	区(县)		乡镇(街道)	村(社区)	
现居住地址		省	市	区(县)		乡镇(街道)	村(社区)	
户籍所在地与现居住地址是否一致			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
身体健康状况	<input type="checkbox"/> 健康							
	<input type="checkbox"/> 患病(请注明具体疾病情况: _____)							
	<input type="checkbox"/> 残疾							
*残疾类别: <input type="checkbox"/> 视力 <input type="checkbox"/> 听力 <input type="checkbox"/> 言语 <input type="checkbox"/> 肢体 <input type="checkbox"/> 智力 <input type="checkbox"/> 精神 <input type="checkbox"/> 多重残疾 <input type="checkbox"/> 其他残疾(请注明: _____)								
*残疾等级: <input type="checkbox"/> 一级 <input type="checkbox"/> 二级 <input type="checkbox"/> 三级 <input type="checkbox"/> 四级								
就学情况	<input type="checkbox"/> 未入园 <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中高职校 <input type="checkbox"/> 辍学/闲散 <input type="checkbox"/> 休学 <input type="checkbox"/> 其他							
第二部分 留守儿童家庭监护状况								
父亲	姓名		年龄		联系电话		身份证号码	
	外出务工地点	省 市 (详细地址)						
母亲	姓名		年龄		联系电话		身份证号码	
	外出务工地点	省 市 (详细地址)						
父母外出情况	<input type="checkbox"/> 父母双方同时连续外出务工3个月以上 <input type="checkbox"/> 父母一方连续外出务工3个月以上,另一方无监护能力【*无监护能力者为: <input type="checkbox"/> 父亲 <input type="checkbox"/> 母亲】 *无监护能力的具体情况是: <input type="checkbox"/> 重病 <input type="checkbox"/> 重残 <input type="checkbox"/> 服刑在押 <input type="checkbox"/> 强制隔离戒毒 <input type="checkbox"/> 被执行其他限制人身自由的措施 <input type="checkbox"/> 剥夺监护权 <input type="checkbox"/> 失联 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 其他(请注明: _____)							
父母外出时是否委托监护人	<input type="checkbox"/> 否(无人监护)							
	<input type="checkbox"/> 是 (请继续填写右侧信息)	被委托监护人姓名				被委托监护人年龄		
		被委托监护人与儿童的关系	<input type="checkbox"/> 祖父母、外祖父母 <input type="checkbox"/> 有照护能力的兄、姐 <input type="checkbox"/> 其他近亲属 <input type="checkbox"/> 邻居或朋友 <input type="checkbox"/> 单位、村居委或政府部门 <input type="checkbox"/> 其他(请注明: _____)					
		被委托监护人联系电话				被委托监护人身份证号码		
	被委托监护人现居住地址	是否同住? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(请注明: _____)						
留守儿童家庭监护能力评估结果	<input type="checkbox"/> 高风险(201分~500分或一票否决) <input type="checkbox"/> 中风险(71分~200分) <input type="checkbox"/> 低风险(0分~70分)							

<p>目前获得救助帮扶情况</p>	<p> <input type="checkbox"/>生活救助( <input type="checkbox"/>低保 <input type="checkbox"/>儿童基本保障金 <input type="checkbox"/>临时救助)    <input type="checkbox"/>医疗救助    <input type="checkbox"/>教育资助  <input type="checkbox"/>住房救助    <input type="checkbox"/>留守儿童定期巡访和关爱服务活动    <input type="checkbox"/>暂无救助帮扶  <input type="checkbox"/>其他救助帮扶(请注明: _____ )                 </p>
<p>备注</p>	<p>存在问题及原因</p>
	<p>评估结论</p>
	<p>评估建议</p>

评估人员(签名):

审核人(签名):

\_\_\_\_\_